

Рассмотрена на заседании МО

учителей гуманитар-  
ного цикла

Протокол № 9 от 27.05.2019

Руководитель МО

Миронова Н.И.

Согласовано

Заместитель директора по УВР

Фисенко О.О.

« 26 » 06 2019г.

Утверждаю

Директор МОУ СОШ №105

О.А.Мелишнина

« 30 » 2019г.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 105 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

«Говорим и пишем правильно»

предмет (образовательный модуль, спецкурс, практикум, исследовательская, проектная деятельность)

для обучающихся 14-15 лет

срок реализации 1 год

Ф.И.О. учителя Карнова Людмила Ивановна

(составителя рабочей программы)

2019 /2020 учебный год

# Дополнительная общеобразовательная программа

## «Говорим и пишем правильно»

### Пояснительная записка

Курс русского языка в 8-9 классах является естественным продолжением курса русского языка в 5-7 классах. Завершая изучение лексики, словообразования и морфологии, он готовит учащихся к восприятию синтаксиса и пунктуации. Однако известно, что курс русского языка 8-9 классов вызывает большие трудности у учащихся в освоении материала; нужно учесть, что некоторые темы курса 5-7 класса изучались ранее, но не повторяются в системе последующих классов, поэтому данная дополнительная образовательная программа предполагает обращение к попутному повторению, углублению изученного материала с целью отработки умений и навыков и готовит учащихся к более заинтересованному изучению синтаксиса.

Поскольку формально изучение орфографии заканчивается в 7 классе, необходимо ввести в данную программу занятия, направленные на закрепление орфографических умений и навыков, при этом основное внимание уделяется семантическому анализу синтаксиса - основного курса 8-9 классов, функциональной стороне изучаемых синтаксических единиц.

Отличительная особенность данного курса - внимание к вопросам истории развития родного языка, целенаправленное знакомство с этимологией, которое раскрывает перед учащимися многие тайны родного языка, знакомит с историко-культурными традициями русского народа, отраженными в слове. В связи с этим ведущими формами занятий могут быть исследовательские и творческие проекты, ролевые игры, круглый стол, работа с научно-популярной литературой, творческие мастерские и т.д.

При подготовке к урокам учтены современные требования, предъявляемые к урокам русского языка – это реализация взаимосвязанных задач обучения: вооружение учащихся знаниями основ наук о языке и формирование умений грамотно и ясно выражать свои мысли в устной и письменной речи в различных жизненных ситуациях.

Курс «Говорим и пишем правильно» рассчитан на учащихся 8-9-х классов. Продолжительность курса 34 часа, курс состоит из 4-х блоков, каждый из которых имеет логическое завершение и может использоваться как самостоятельный курс.

**Цель:** способствовать углублённому изучению русского языка и на его основе росту речевой культуры школьника.

**Задачи:**

- обобщение, систематизация знаний о единицах синтаксиса на более высоком уровне;
- развитие интонационно выразительной речи;
- активизация всех видов деятельности, связанная с совершенствованием устной и письменной речи;
- проведение стилистического эксперимента (конструирование стилистических вариантов и установление их взаимозаменяемости);
- самостоятельное употребление тех или иных синтаксических структур не только в отдельном высказывании, но и в создании текстов лингвистического характера;
- развитие логического и абстрактного мышления.

**Ожидаемый результат введения курса:**  
формирование ключевых компетенций

*В области учебных компетенций:*

Уметь:

- организовывать процесс изучения и выбирать собственную траекторию образования;
- решать учебные и самообразовательные проблемы;
- связывать воедино и использовать отдельные части знаний.

*В области исследовательских компетенций:*

Уметь:

- получать и использовать информацию;
- обращаться к различным источникам данных и их использование;

Знать:

- способы поиска и систематизации информации в различных видах источников.

*В области социально-личностных компетенций:*

Уметь:

- видеть связи между настоящими и прошлыми событиями.

*В области коммуникативных компетенций:*

Уметь:

- выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей;
- выступать на публике;
- читать графики, диаграммы и таблицы данных;
- сотрудничать и работать в команде.

**Отсроченный результат введения курса:**

- осознанный выбор профильного обучения;
- участие в научно-практических конференциях;
- личностный рост учеников.

**Ресурсы для реализации курса:**

Для проведения курса «Говорим и пишем правильно» необходимо наличие в образовательном учреждении:

- компьютерный класс с выходом в Интернет,
- проектор с экраном,
- мультимедийная библиотека по русскому языку,
- наличие научной и учебной литературы.

## Критерии оценки выполнения программы курса:

✓ знание основные сведения о языке, изученные языковедческие понятия, разделы языкознания, основные единицы языка, их признаки; признаки текста; способы и средства связи предложений и смысловых частей текста; функционально-смысловые типы речи, их признаки; основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета (*проверяется тестированием*);

✓ умение различать изученные стили речи; самостоятельно подбирать и правильно использовать лингвистический и занимательный материал; находить различия между предметной, понятийной и синонимической близостью предложений, владеть навыками стилистической правки текста; самостоятельно конструировать ту или иную стилистическую конструкцию предложения и использовать её в собственной речи; использовать синонимические варианты выражения одной и той же мысли (*проверяется через творческие работы*);

✓ умение отбирать, изучать и систематизировать информацию, полученную из научно-популярной литературы и других источников (*оценивается информация при представлении докладов, рефератов, и презентаций*).

## Примерное содержание курса «Говорим и пишем правильно»

Раздел русского языка	Количество часов	Тематическое планирование занятий
Лексика	3	1. «Неспроста слово молвится». Значение языка в жизни человека и общества. Язык и слово. Язык как развивающееся явление. Работа с этимологическим словарем. 2. Слово - «одежда всех фактов, всех мыслей». Лексическое значение (лексический разбор слова). Речь устная и речь письменная. Работа с орфоэпическим словарем. Звукозапись как средство усиления выразительности. Оознавательные признаки орфограмм. 3. «И то, да не то; и так, да не так» (понятие нормы). Литературная норма
Работа с текстом	7	1. Стилистический анализ текста. 2. Тема и основная мысль текста. Типы речи. Типовые фрагменты текста. Способы и средства связи предложений в тексте. 3. Комплексный анализ текста и его изложение. 4. Словарное богатство русского языка. Повторение лексики и фразеологии. Работа со словарем синонимов, толковым, иностранных слов, фразеологизмов, устаревших слов и другими. 5. Не нарушай правил лексической сочетаемости. 6. Многословие - враг ясности.



		7. Закрепление знаний о стилях речи. Комплексный анализ текста.
Орфография и пунктуация	11	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторение и обобщение изученного по пунктуации и орфографии. Орфограммы существительных и прилагательных</li> <li>2. Язык, которого нет. Мертвые языки. Новая жизнь одного языка, которого уже нет (латынь).</li> <li>3. Разряды местоимений по значению. Правописание и употребление местоимений.</li> <li>4. Имя числительное как часть речи. Правописание имён числительных</li> <li>5. Морфологические признаки глагола. Правописание личных окончаний глаголов.</li> <li>6-7. Словообразование и правописание причастий. Морфологические признаки причастий. Причастный оборот. Деепричастие. Деепричастный оборот.</li> <li>8. Словообразование и правописание наречий.</li> <li>9. Служебные части речи. Предлог. Правописание предлогов.</li> <li>10. Союз. Разряды союзов. Употребление союзов в простых и сложных предложениях. Правописание союзов</li> <li>11. Частицы. Разряды частиц. Правописание частиц. Употребление частиц в речи.</li> </ol>
Синтаксис и пунктуация	13	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.</li> <li>2. Главные члены предложения. Согласование главных членов предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.</li> <li>3. О том, что нельзя рассказывать словами (язык природы). Типы речи. Описание</li> <li>4. Способы и средства связи предложений в тексте. Порядок слов в предложении.</li> <li>5. Односоставное предложение. Виды односоставных предложений. Неполное предложение.</li> <li>6. Репортаж. Статья в газету (понятие жанра). Статья в газету (строение).</li> <li>7. Игры в «язык» и более серьезные дела.</li> <li>8. Предложение с однородными членами. Средства связи между однородными членами предложения.</li> <li>9. Обращение. Понятие вводности. Вставные конструкции.</li> <li>10. Предложения с обособленными членами.</li> </ol>

		<p>Уточняющие члены предложения</p> <p>11. Портретный очерк.</p> <p>12. Язык в зеркале сравнений. Слово роднит и слово губит</p> <p>13. Прямая речь и ее оформление. Косвенная речь. Замена прямой речи косвенной. Цитаты и их обозначение.</p>
--	--	---

### Литература:

1. Русский язык. 8, 9 класс /под ред. Е.А.Быстровой.
2. Балаш Т.В. Русский язык в таблицах: пособие для подготовки к централизованному тестированию и экзамену/Т.В.Балаш. – Минск: ТетраСистемс, 2009.
3. Березина С.Н. Русский язык в схемах и таблицах/ С.Н.Березина, Н.Н.Борисов. – М.: Эксмо, 2010.
4. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык в старших классах: практический курс. – М.: Вербум, 2008.
5. Русский язык. Лингвистические игры. 5-11 классы/С.И.Львова – М.: Эксмо, 2010.
6. Русский язык. Всемогущий и занимательный синтаксис. Удивительное рядом. Практическая фразеология. Беседы о русской стилистике и культуре речи. 10-11 классы: сборник элективных курсов/авт.-сост. Н.М.Божко.-Волгоград: Учитель, 2007.
7. Львова С.И. Практикум по русскому языку. 9 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ С.И.Львова. –М.: Просвещение, 2010. – (Лингвистический тренажёр)
8. Русский язык. 9 класс: элективный курс. Практический курс речеведения/авт.-сост. Л.А.Кобзарёва. –Волгоград: Учитель, 2008.
9. Русский язык. 9 класс. Условия успешной коммуникации: элективный курс/авт.сост. А.М.Головизин.-Волгоград. Учитель, 2008.